

Navarra Sindical

Nafarroa Sindikala

CCOO de Navarra / Nafarroako langileen komisioak

Nº 7

Octubre / Urria



MANIFESTAZIOAK
URRIAK 24 OCTUBRE

HAMAKA
ARRAZOIRENGATIK
POR MIL
RAZONES
LOMCE RIEZI!

**STOP
LOMCE**

MANIFESTACIONES

Iruña-Pamplona • autobus geltokia-estación autobuses

Tudela-Tutera • plaza nueva-plaza berria

18:00

NAFARROAKO HEZKUNTZA KOMUNITATEA
comunidad educativa NAVARRA



24 de octubre: ¡movilízate contra la LOMCE!

La reforma educativa del Gobierno del PP no responde a los problemas que en la actualidad tiene la enseñanza en nuestro país. Es la imposición ideológica de una minoría política, económica y religiosa para cambiar el modelo educativo, que pasará ser más clasista, menos igualitario y equitativo. La comunidad educativa se ha unido contra esta reforma. Sindicatos, APYMAS y organizaciones estudiantiles llaman a la movilización este jueves 24 de octubre en el marco de la huelga convocada a nivel estatal. En Navarra partirán sendas manifestaciones a las 18 horas desde Pamplona (estación de autobuses) y Tudela (Plaza Nueva).

La comunidad educativa se une para decir un NO rotundo a la LOMCE. Nunca en tan poco tiempo se había destruido tanto. Desde que el gobierno del PP accediera al poder, todos los proyectos y decisiones que afectan a la educación (no sólo los que provienen del Ministerio de Wert) responden a un diseño estratégico y a una hoja de ruta que pretenden cambiar nuestro sistema y modelo educativo (uno de los mejores en términos de equidad social) hacia una dirección muy concreta, con un gran retroceso, fundamentalmente

ideológico, que sienta las bases de una sociedad involucionada y tremendamente desigual en nuestro país.

La Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) es un baluarte de la discriminación: intenta legitimar la organización de la enseñanza diferenciada por sexos, plantea itinerarios educativos de distinto valor en el marco de la escolaridad obligatoria o vincula el acceso del alumnado a un centro público en función de los resultados académicos. La ley, además, prevé la expulsión del control y participación de

la comunidad educativa en los centros docentes al reducir las facultades de los consejos escolares, y se despacha con la eliminación de la proactividad de los poderes públicos en la creación de centros, eximiéndolos de garantizar la existencia de plazas públicas suficientes y poniendo en riesgo la garantía del derecho constitucional a la educación para todos y todas.





CCOO y la comunidad educativa no han dejado de denunciar la falta de rigor de todos los presupuestos que aparecen en la ley. Una utilización sesgada de los resultados educativos internacionales para justificar determinadas medidas y una clara ignorancia sobre el sistema educativo y sus problemas convierten a la LOMCE en un instrumento que sirve para ordenar a capricho la educación, con independencia del contexto social, cultural o económico del país, y al margen de los avances conseguidos.



Lo que se detecta como graves carencias (la competencias del alumnado en lenguas extranjeras, por ejemplo) se resuelve con medidas de dimensión ridícula (prohibir el uso de la lengua oficial o cooficial en la clase de idioma y, si falta profesorado, contratar "expertos" que no han de acreditar capacitación pedagógica alguna); lo que se muestra como una necesidad real del sistema para mejorar los resultados (afrontar la diversidad de las aulas con prácticas pedagógicas diferenciadas) se ignora para implementar un sistema de evaluaciones homogéneas en todo el Estado, sean cuales sean los recursos y las necesidades a afrontar; lo que ya ha mostrado éxito y solven-

cia en el sistema (el desarrollo de los Programas de Cualificación Inicial, por ejemplo) se elimina sin ningún tipo de justificación expresa, para incluir una nueva etapa educativa obligatoria y gratuita, la Formación Profesional Básica, que no aporta mejora alguna desde el punto de vista educativo, pero que sí permitirá un descenso artificial de nuestras tasas de abandono educativo temprano.

La resurrección de un sistema que estigmatiza a la formación profesional como alternativa para los alumnos me-

nos capacitados, el ataque a la escuela pública de calidad, la satisfacción de las demandas de la Conferencia Episcopal en materia de religión en la escuela o la "españolización" de los alumnos, culminan el proyecto más retrógrado e irresponsable que podía hacerse en materia educativa. Para plantar cara a todo ello y defender la enseñanza pública de calidad, CCOO llama a la ciudadanía navarra a la movilización **este jueves 24 en las manifestaciones que partirán a las 18 horas desde Pamplona y Tudela.**

24 de octubre Huelga General en Enseñanza



MANIFESTAZIOAK:
Urriak 24
 • 18.00 h
 • Iruñean: autobus-geltokian
 • Tuteran: plaza berria

11 ARRAZOIRENGATIK



X 1000 RAZONES

¿Qué le han quitado y qué le están quitando a la educación?

Los recortes en materia educativa ofrecen la cara más objetiva y cuantificable del desastre.

Los datos son rotundos: desde la llegada al gobierno del Partido Popular se han recortado más de 5.000 millones de euros en educación: en los presupuestos de 2011 se dedicaron a educación 2.843 millones de euros. Esta cifra se reduce en 2012 a 2.276 (un 20% menos) y en 2013 baja a 1.944 (otro descenso del 14,2%). Es decir, con el gobierno del Partido Popular, la educación ha perdido prácticamente un tercio de los recursos (un 31,7%). A eso hay que añadir 487 millones recortados por el acuerdo de no disponibilidad y 3.736 millones por el Real Decreto Ley 14/2012 de medidas de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, ese que incrementó las ratios en las aulas, aumentó la jornada lectiva del profesorado y dejó a los alumnos sin profesor sustituto cuando el suyo se ponía enfermo.

Todos estos recortes, que se engrosan con los recortes que aplican las comunidades autónomas, se traducen en la eliminación de programas para compensar las desigualdades y garantizar los recursos necesarios para acceder en igualdad de condiciones a una educación de calidad, afectando especialmente a los alumnos y familias con mayores dificultades. Precisamente, uno de los pilares básicos de nuestro sistema educativo, la igualdad de oportunidades, ha sido bombardeado por el último decreto del Ministerio, el de becas y ayudas al estudio, que reduce las cuantías de las ayudas expulsando a miles de alumnos de las aulas.